

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Завриков С.Ю.

20 26 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
практики
«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 (8-й семестр) – ОФО, 5 курс (Е семестр) - ОЗФО

Разработчик

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии
д. мед. н., профессор Климочкина Е. М.
Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии

Климочкина Е. М.
« 22 » 09 20 26 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) — неотъемлемая часть рабочей программы Преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики/работы.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций и индикаторов их достижений

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Знания: методики приготовления реактивов и препаратов. Умения: оценивать результаты проведенных микробиологических исследований.
	ПК-1.2. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе современных методов контроля; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Владение навыками: приготовления растворов различной концентрации, работы с лабораторным оборудованием и посудой бактериологической лаборатории.
	ПК-1.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты,	

<p>ПК-2. Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>полевая практика и т.п.</p> <p>ПК-2.1. Знает принципы и приемы разработки дополнительной общеобразовательной программы; Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии); характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; Профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>ПК-2.3. Владеет различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.</p>	<p>Знания: оценки качества препаратов; утилизации материала.</p> <p>Умения: предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний на рабочем месте.</p> <p>Владение навыками: проведения на практике лабораторных бактериологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия причины заболевания.</p>
<p>ПК-3. Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-</p>	<p>Знания: теоретического материала исследований: отбор, прием, маркировка, регистрация материала, подготовка к исследованиям.</p> <p>Умения: проводить исследования биологических жидкостей.</p> <p>Владение навыками: приема и регистрации материала.</p>

<p>методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	
<p>ПК-4.Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно-диагностических центрах</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клинико-лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать</p>	<p>Знания: основных закономерностей биологических и физиологических явлений, сопровождающих все процессы жизнедеятельности макро- и микроорганизмов.</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию.</p> <p>Владения навыками: сбора бактериологического материала.</p>

	<p>экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.</p>	
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1.Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;</p> <p>ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	<p>Знания: методик исследования характера бактерий.</p> <p>Умения: использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации производственного процесса.</p> <p>Владения навыками: проведение окраски мазка с биологическим материалом.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации,</p>	<p>Знания: методик исследования характера бактерий.</p> <p>Умения: анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.</p>

<p>физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.</p>	<p>Владения навыками: использования алгоритмов и методов выделения чистой культуры аэробов и анаэробов.</p>
<p>ОПК-3. Знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основными методами генетического анализа; методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p>	<p>Знания: места микробиологии в общей классификации наук, ее значение, особенности современных лабораторных методов диагностики в микробиологии.</p> <p>Умения: осуществлять неотложную помощь при поражениях и повреждениях.</p> <p>Владения навыками: проведение реакции агглютинации и определения ферментативной активности бактерий.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического</p>	<p>Знания: общей классификации наук, ее значение, особенности современных лабораторных методов диагностики микробиологии.</p> <p>Умения: дезинфекции и стерилизации посуды и оборудования.</p> <p>Владения навыками: определения правильности результатов бактериологического исследования; выявление ошибок.</p>

<p>ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>прогнозирования;</p> <p>обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.</p> <p>ОПК-5.1. Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	<p>Знания: физиологических процессов и морфологических изменений в органах при патологии.</p> <p>Умения: отбора, приема, маркировки, регистрации материала, подготовки к исследованиям.</p> <p>Владения навыками: оценки и прогнозирования перспективности объектов своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: концепции и методов, современных направлений математики, физики, химии и наук о Земле, актуальных проблем биологических наук и перспектив междисциплинарных исследований.</p> <p>Умения: организации производственного процесса.</p> <p>Владения навыками: статистического оценивания и проверки гипотез своей профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет понимать и использовать современные информационные технологии для саморазвития, делового общения и решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками библиографических исследований и формирования библиографических списков.</p>	<p>Знания: современных аппаратных методов бактериологии.</p> <p>Умения: использовать современные информационные технологии для саморазвития, делового общения и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владения навыками: библиографических исследований и формирования библиографических списков.</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов.</p>	<p>Знания: места микробиологии в физиологических процессах и морфологических изменений в органах при патологии.</p> <p>Умения: оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов.</p> <p>Владения навыками: использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях.</p>
<p>Универсальные</p>		
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Выполняет критический анализ и синтез информации</p> <p>УК-1.3. Использует системный</p>	<p>Знания: основных закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов.</p> <p>Умения: критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Владения навыками: системного подхода для решения</p>

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения</p> <p>УК-2.3. Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач</p>	<p>поставленных задач.</p> <p>Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов.</p> <p>Умения: Использования алгоритмизированного общего подхода к решению задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Владения навыками: выбора оптимальных способов решения поставленных задач.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения</p> <p>УК-3.2. Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач</p> <p>УК-3.3. Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия</p>	<p>Знания: принципов социального взаимодействия, делового и межличностного общения.</p> <p>Умения: организации и (или) участия в организации командной работы с учетом принципов социального взаимодействия.</p> <p>Владения навыками: командной работы при реализации поставленных задач.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.3. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знания: строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.</p> <p>Умения: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владения навыками: выстраивания коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Знания: о дезинфекции и стерилизации посуды и оборудования; методов их исследования.</p>

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности</p>	<p>Умения: осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности.</p> <p>Владения навыками: воспринимать межкультурное разнообразие общества в разных контекстах.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет траекторию саморазвития</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3. Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития</p>	<p>Знания: особенностей современных лабораторных методов диагностики.</p> <p>Умения: выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования.</p> <p>Владения навыками: управления своим рабочим временем.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>Знания: требований к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: контролировать и управлять своим состоянием физической подготовленности.</p> <p>Владения навыками: поддерживать должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>УК-8.1. Устанавливает потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Знания: потенциальных опасностей для жизнедеятельности.</p> <p>Умения: создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей на рабочем месте.</p> <p>Владения навыками: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p>

<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>общества</p> <p>УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Знания: специфики инклюзивного обучения.</p> <p>Умения: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>Владения навыками: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знания: основ экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>Владения навыками: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.</p>

1.2. Описание показателей формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных диагностических исследований. Углубление, расширение и систематизация полученных знаний. Формирование профессиональных умений и навыков в соответствии с образовательной квалификационной характеристикой и</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Планирование выпускной квалификационной работы, практическое выполнение заданий, планирование целей, задач, материалов и методов собственного исследования. Подготовка текущей отчетности</p>

<p>совершенствованию профессионального уровня. Формирование общих, профессиональных и универсальных компетенций и приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение собственных теоретических и практических исследований. Закрепление понятия об особенностях проведения исследования, приобретение навыков его планирования, выполнения и понимание его значения, а также сопоставления результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными. Освоение и закрепление техники работы на специальном лабораторном или экспериментальном оборудовании. Освоение и расширение необходимых для работы методов и методик постановки конкретных исследований и их самостоятельное проведение. Закрепление представлений о требованиях, предъявляемых к результатам лабораторного эксперимента (повторяемость, достоверность, воспроизводимость, постановка контролей и др). Формирование умений оформления результатов исследований.</p>		
<p>Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10</p>	<p>Практическое выполнение, подготовка и презентация отчетности</p>
<p>Написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в области биомедицины и лабораторной диагностики. Формирование общих и профессиональных компетенций. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8</p>	<p>Подготовка и презентация отчетного материала</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

1.3. Шкала оценивания успеваемости

Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение заданий практики	60
Оформление письменного отчёта практики	20
Презентация отчётной документации	20
Итого	100 (дифференцированный зачёт)

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырёхбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- заполнение характеристики методического руководителя на студента-практиканта;
- письменный отчет по практике;
- предоставление макета выпускной квалификационной работы;
- презентация отчетной документации.

Итоговый контроль по результатам прохождения практики проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя презентацию отчетной документации и проверку качества выполнения студентами заданий).

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. В период прохождения практики студенты обязаны вести документацию:

- дневник практики; включающий текстовый отчет о прохождении практики;

- отчет по практике, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненной работе.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры _____

Луганск, 20 _____ г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Студента/ки

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

В соответствии с приказом № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Срок проведения педагогической практики (учебной) устанавливается:

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 _____ г.

Место проведения практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата, часа работы	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя

1. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

о проделанной работе за время практики

Преддипломная практика

Студента/ки Института естественных наук направления подготовки
06.03.01 Биология, профиль _____
ФИО _____

Кафедра _____

База _____

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Результат
1	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	Прохождение инструктажа. Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
2	Прием, регистрация клинического материала, подготовка к общеклиническим исследованиям, выписка результатов исследования	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
3	Проведение общего анализа крови, мочи, кала, ликвора, маков, эякулята, смывов	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
4.	Проведение дополнительных методов исследования крови и мочи	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
5.	Проведение Исследований дуоденального содержимого	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
6.	Проведение исследования влагилицного мазка пи ИПП	Выполнение практических заданий. Ведение	

		дневника практики	
7.	Проведение исследования иммунных свойств крови	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
8.	Проведение утилизации Биологического материала. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
9.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Оформление и своевременное представление отчетной документации	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
10.	Презентация результатов прохождения практики на отчетной конференции. Защита отчета по практике	Презентация	

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

Я, студент (ка) Института естественных наук
Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и
лабораторная диагностика

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Проходил (а) практику на базе

Срок прохождения практики

Выполнение программы практики

Лучше всего усвоенные навыки

Замечания _____

Предложения

Подпись студента _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении практики

Преддипломная практика

Студент (ка) _____
курса _____ формы обучения Института естественных наук
направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и лабораторная
диагностика
проходил (ла) практику в _____

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в качестве _____
под руководством _____

(Ф.И.О., должность руководителя от Базы практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

Рекомендуемая оценка
работы студента-практиканта

Руководитель практики от Базы практики

(подпись)
М.П.

(должность, Ф.И.О.)